



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
เรื่อง

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางการพูดผ่านกิจกรรมนิทาน
ส่งเสริมกระบวนการคิด

จัดทำโดย

นางสาวรมณีย์ พิริยะพงศ์ไพโรจน์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนวัดดอนยอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

คำนำ

รายงานการวิจัยฉบับนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียน ในการแก้ปัญหาให้นักเรียนไม่พูดของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนวัดดอนยอ ประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งการวิจัยในครั้งนี้จัดทำเพื่อแก้ปัญหาคำเรียนการสอนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผู้วิจัยหวังว่าการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านทุกท่าน หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้วิจัยยินดีรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปรับปรุงวิจัยในโอกาสต่อไป

รมณีย์ พิริยะพงศไพโรจน์

ประกาศคุณูปการ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ เป็นผลสำเร็จได้ด้วยดีได้รับความช่วยเหลือ
จากผู้อำนวยการ รตนพร พนมพร คุณครูชยาภรณ์ พานนิล คุณครูสุจิตรา ภูสวัสดิ์ ที่
ได้ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำตลอดเวลาของการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ข้อมูล เพื่อเป็นแนวทางในการทำวิจัยฉบับนี้สำเร็จ
ลุล่วงไปได้ด้วยดี

ครูมณีย์ พิริยะวงศ์ไพโรจน์

ผู้วิจัย

โรงเรียนวัดดอนยอ

ชื่องานวิจัย การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางการพูดผ่านกิจกรรมนิทานส่งเสริมกระบวนการ
คิด
ชื่อผู้วิจัย ครูธรมณีย์ พิริยะพงศ์ไพโรจน์
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

เด็กในวัยระดับปฐมวัย ในช่วงอายุ 5-6 ปี การพูดเป็นสิ่งที่มีความสำคัญกับมนุษย์มาก เพราะการพูดเป็นสิ่งที่สามารถบอกความต้องการ หรือสนทนากับบุคคลอื่นได้ ภาษามีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยเป็นอย่างมากเด็กจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาเพื่อใช้ในการสื่อความหมาย การคิดจินตนาการการแสดงออกและการปรับตัวซึ่งเด็กจะต้องมีความรู้และความพร้อมทางภาษาในด้านการพูดฟังอ่านและเขียนไปพร้อมๆกันอย่างมีความหมาย

ผู้วิจัยจึงได้จัดกิจกรรมนิทานส่งเสริมกระบวนการคิดเพื่อให้ผู้เรียน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการพูด และนำไปสู่การคิดก่อนที่จะตอบคำถาม

ชื่อเรื่องวิจัย การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางการพูดของ ด.ช. สุรเดช สุขมณฑา

ความสำคัญและที่มา

จากการสังเกตพฤติกรรมของ ด.ช. สุรเดช สุขมณฑา เมื่อมาโรงเรียน ผู้เรียนไม่มีบทบาทในชั้นเรียน ยิ้ม และเมื่อครูถามคำถามมักจะไม่ตอบ ไม่สามารถบอกเล่าความต้องการของตนเองให้ครูและเพื่อนฟังได้นักเรียนวัย 3 – 4 ปี ต้องมีการพัฒนาการทางด้านอารมณ์ – จิตใจสังคม และสติปัญญา จากการเลี้ยงดูที่ส่งเสริมถึงพัฒนาการตลอดจนการเรียนรู้ที่เหมาะสมจากการปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับพ่อแม่ เด็กกับครู เพื่อพัฒนาตนเองตามลำดับของคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างสมดุล และ เต็มศักยภาพ (จากหลักสูตรการศึกษาประถมวัย)

ผู้วิจัยจึงหาวิธีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนในเรื่องการฟัง เพื่อพัฒนาการให้นักเรียนมีศักยภาพที่ดีขึ้น

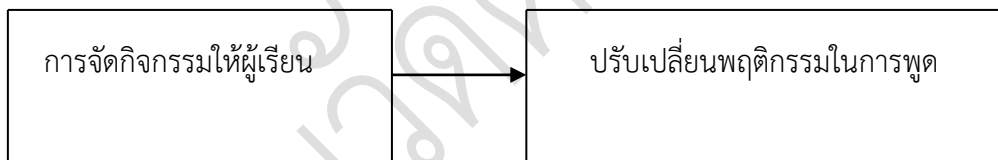
จุดมุ่งหมาย

เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในด้านการพูด ให้ดีขึ้น และนำไปสู่การคิด การตัดสินใจก่อนพูด

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรต้น การจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน
2. ตัวแปรตาม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการพูด

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีการสนทนาโต้ตอบ และสามารถพูดคุยและบอกเล่าเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนกับผู้วิจัยได้

ขอบเขตของการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง ด.ช. สุรเดช สุขมณฑา นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนวัดดอนยอ

เนื้อหากิจกรรม - การจัดกิจกรรมนิทานส่งเสริมกระบวนการคิด

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการทำวิจัย ด.ช. สุรเดช สุขมณฑา นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนวัดดอนยอ ตำบลดอนยอ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก โดยมีวิธีการดำเนินการเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดังต่อไปนี้

- จัดกิจกรรมเล่านิทาน รวมเวลา 10 วัน ทำการประเมินหลังเล่านิทาน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการทำวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัย ได้ทำกิจกรรมดังนี้

- การจัดกิจกรรมนิทานส่งเสริมกระบวนการคิด
- การบันทึกข้อมูล

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการทำกิจกรรมนิทานส่งเสริมกระบวนการคิดของ ด.ช. สุรเดช สุมณฑา พบว่าในระยะแรก ผู้เรียนยังไม่ค่อยตอบคำถาม ต่อมาผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะในด้านการพูด เช่นการฟังนิทานเรื่องต่างๆ ปรากฏว่าผู้เรียนมีทักษะการพูดในการทำกิจกรรมได้ดีขึ้นระดับคะแนนสูงขึ้นตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐาน

แบบบันทึกการพูดหลังการทำกิจกรรมนิทานของ ด.ช.สุรเดช สุมณฑา ชั้นอนุบาล 3

ที่	กิจกรรม	1	2	3	หมายเหตุ
1.	พูดในสิ่งที่ชอบด้วยคำพูดของตนเองได้			/	
2.	เล่าเรื่องราวที่ฟังได้			/	
3.	แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ฟังได้			/	
	รวม			3	
	ค่าเฉลี่ย			3	
	ค่าเฉลี่ยร้อยละ			100	

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง ไม่ได้เลย
- 2 หมายถึง ได้บ้างแต่ไม่ชัดเจน
- 3 หมายถึง ได้ด้วยตนเองได้ทุกครั้ง

สรุปผล

จากการทำกิจกรรมนิทานส่งเสริมกระบวนการคิดผู้วิจัยของ ด.ช. สุรเดช สุมณฑา พบว่าในระยะแรก ผู้เรียนทำงานยังไม่ค่อยตอบคำถาม ต่อมาผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะในด้านการพูด เช่นการฟังนิทานเรื่องต่างๆ ปรากฏว่าผู้เรียนมีทักษะการพูดในการทำกิจกรรมได้ดีขึ้น สนใจและอยากตอบคำถามหน้าชั้นเรียน มีความเปลี่ยนแปลงทางด้านการพูดเป็นที่น่าพอใจ

ภาคผนวก

โรงเรียนนานาชาติอเนก

แบบบันทึกการประเมินทักษะการพูด
หลังการทำกิจกรรม นิทานส่งเสริมกระบวนการคิด

ชื่อ ด.ช. สุรเดช สุขมณฑา ชั้น อนุบาลปีที่ 3

ลำดับที่	รายการ	1	2	3	หมายเหตุ
1	พูดในสิ่งที่ชอบด้วยคำพูดของตนเองได้				
2	เล่าเรื่องราวที่ฟังได้				
3	แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ฟังได้				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง ไม่ได้เลย
- 2 หมายถึง ได้บ้างแต่ไม่ชัดเจน
- 3 หมายถึง ได้ด้วยตนเองได้ทุกครั้ง