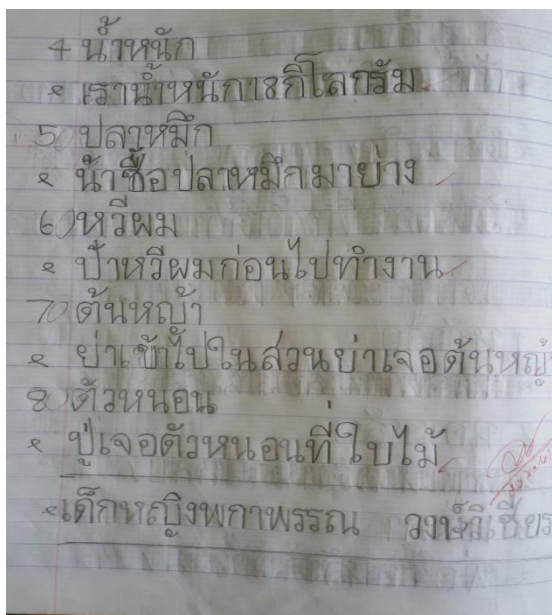


รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาด้านการตัดลายมือ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โดยใช้แบบฝึกตัดลายมือ



นางสาวระยรา กุลทอง

ครูผู้ช่วย

โรงเรียนวัดดอนยอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

คำนำ

รายงานการวิจัยในชั้นเรียนเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อแสดงรายละเอียดการดำเนินงานของกระบวนการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการเขียน และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการเรียนรู้ ด้วยเหตุที่ว่านักเรียนในความรับผิดชอบยังมีผลการเรียนรู้และความทักษะการเขียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ในวิชาภาษาไทยรายละเอียดของเอกสารเล่มนี้ ประกอบด้วยที่มาของปัญหา คำถามการวิจัย จุดประสงค์ ประโยชน์ กลุ่มเป้าหมาย เครื่องมือในการฝึก วิธีดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูล การสะท้อนผลและข้อเสนอแนะ รวมทั้งเอกสาร หลักฐานที่เป็นผลจากการดำเนินงาน

นางสาวระยสุรา กุลทอง
ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดดอนยอ

สารบัญ

ที่มาของปัญหา

คำถามการวิจัย

จุดประสงค์

ประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย

เครื่องมือในการฝึก

วิธีดำเนินการวิจัย

วิเคราะห์ข้อมูล

การสะท้อนผล และข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

ก แบบฝึกคัดลายมือ

ข ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน

ค ภาพถ่ายกิจกรรม

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาด้านการคัดลายมือ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกคัดลายมือ
ผู้วิจัย : นางสาววยุรา กุลทอง
ปีที่วิจัย : พฤศจิกายน 2560 – เมษายน 2561

ที่มาของปัญหา

จากการที่ข้าพเจ้าได้เป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สอนวิชาภาษาไทย พบว่านักเรียนในห้องมีลายมือที่แตกต่างกัน นอกจากนั้นยังขาดความสวยงามและขาดความเป็นระเบียบในการเขียนตัวหนังสือ เช่น

- เขียนตัวเอียง
- เขียนไม่เต็มบรรทัด
- หัวไม่กลม
- หัวกลม
- ไม่มีหัว
- ตัวใหญ่
- ตัวเล็ก

แตกต่างกันไป ทำให้สมุดส่งงานไม่มีระเบียบ และขาดความสวยงาม ดังนั้นข้าพเจ้าจึงเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวและได้ดำเนินการจัดหาเครื่องมือ สื่อ แบบฝึก เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการเขียนตัวหนังสือ โดยยึดรูปแบบหนังสือของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ หัวกลมหลังคาเหลี่ยม ให้เกิดความเข้าใจและมีทักษะการเขียนที่ถูกต้องต่อไป

คำถามการวิจัย

ทำอย่างไรจึงจะพัฒนาการเขียนตัวหนังสือของนักเรียน โดยให้นักเรียนรู้วิธีการเขียนและหลักการเขียนที่ถูกต้อง เป็นไปในแนวเดียวกันทั้งห้อง

จุดประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการเขียนตัวหนังสือที่ถูกต้องและถูกหลักวิธีการเขียน
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเขียนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน
2. นักเรียนทำงานเรียบร้อย มีระเบียบวินัย

หลักการ/แนวคิด/ทฤษฎี

1. การเสริมแรง
2. การสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. การเน้นกระบวนการเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดดอนยอ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
ภาคเรียนที่ 2 / 2561 จำนวน 28 คน

เครื่องมือในการฝึกปฏิบัติ

1. ตัวอย่างตัวหนังสือแบบหัวกลมหลังคาเหลี่ยม
2. แบบฝึกคัดลายมือรอยประ
3. สมุดคัดไทย
4. แบบบันทึกก่อนและหลังการพัฒนา

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1) โรงเรียนวัดดอนยอ อำเภอเมืองจังหวัดนครนายก ภาคเรียนที่ 2 / 2561 จำนวน 28 คน นำตัวอย่างหนังสือแบบหัวกลมตัวเหลี่ยมให้นักเรียนดูเป็นแบบอย่าง
2. ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการเขียนตัวหนังสือกับนักเรียน
3. ผู้วิจัยทดลองโดยให้นักเรียนเขียนตามรอยประก่อน
4. เมื่อนักเรียนรู้หลักและวิธีการเขียนที่ถูกต้องแล้วครูแจกสมุดคัดไทยให้นักเรียนคนละ 1 เล่ม
5. นักเรียนคัดพยัญชนะไทย-สระ และคำที่มีความหมาย
6. ใช้เวลาทดลอง 3 สัปดาห์ ตั้งแต่เวลา 13.-30 น -14.30 น ชั่วโมงชุมนุมรักการอ่าน

ผลการวิจัย การสะท้อนผลและข้อเสนอแนะ

1. ผลการวิจัย

ผลการพัฒนาการคัดลายมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พิจารณาจากการปฏิบัติกิจกรรมตามแบบฝึกคัดลายมือ รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการพัฒนาการคัดลายมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ระดับคุณภาพ			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	เด็กชายภัทรพล พรหมพินิจ				√
2	เด็กชายชิษณุพงศ์ ยั่งดี				√
3	เด็กชายณัฐวุฒิ เดชदान			√	
4	เด็กชายภาณุพงษ์ อินทปัญญา	√			
5	เด็กชายภูภูมิ आयุโย	√			
6	เด็กชายศุภณัฐ สายทอง			√	
7	เด็กชายจักรพรรดิ เกลียวศรีนาค		√		
8	เด็กชายภัทรวุฒิ สว่างแก้ว	√			
9	เด็กชายจอมเดช เหมราช			√	
10	เด็กชายวรพันธ์ พึ่งพา			√	
11	เด็กชายอานูชา ภาภา				√
12	เด็กชายทศพล คุ่มครอง			√	
13	เด็กหญิงอริสา แต้ววง	√			
14	เด็กหญิงนฤมล สอนชื่อ		√		
15	เด็กหญิงพภาพรรณ วงษ์วิเชียร	√			
16	เด็กหญิงน้ำหวาน อินทร์เทศ	√			
17	เด็กหญิงนฤมล แสงอินทร์		√		
18	เด็กชายนิติพัฒน์ มากทรัพย์สุโข			√	
19	เด็กชายวัชรเดช พึ่งพา				√
20	เด็กชายธิตติสรณ์ ครองเพชร				√
21	เด็กชายณัฐพงศ์ เกิดศิริ		√		
22	เด็กชายวัฒนพล ภูแดนแจ้ง	√			
23	เด็กชายอภิรักษ์ หัสสนะ	√			
24	เด็กหญิงฐิตินันท์ ทันจิตร		√		
25	เด็กชายวีระชัย บุญดี			√	
26	เด็กหญิงชาลินี ป้องกก		√		
27	เด็กชายริน เลื่อน	√			
28	เด็กหญิงภิพรพรรณ จันท์เพ็ญ		√		

2. การสะท้อนผล

2.1 ควรมีการสอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะและนิสัยการทำงาน ความสะอาด ความเป็นระเบียบและความเรียบร้อยในการทำงาน

3. ข้อเสนอแนะ

- การวิจัยครั้งต่อไป ต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางภาษาที่มีความเชื่อมโยงและสัมพันธ์กับวิถีชีวิตของนักเรียน

ภาคผนวก

ก่อนการพัฒนา

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ระดับคุณภาพ			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	เด็กชายภัทรพล พรหมพินิจ				√
2	เด็กชายชัชฌ์พงษ์ ยั่งดี				√
3	เด็กชายณัฐวุฒิ เดชदान			√	√
4	เด็กชายภาณุพงษ์ อินทปัญญา		√		
5	เด็กชายภูภูมิ อายุโย		√		
6	เด็กชายศุภณัฐ สายทอง				√
7	เด็กชายจักรพรรดิ เกลียวศรีนาค			√	
8	เด็กชายภัทรวุฒิ สว่างแก้ว		√		
9	เด็กชายจอมเดช เหมราช				√
10	เด็กชายวรพันธ์ พึ่งพา			√	
11	เด็กชายอานูชา ภาภา				√
12	เด็กชายทศพล คุ่มครอง			√	
13	เด็กหญิงอริสา แต่อวง		√		
14	เด็กหญิงนฤมล สอนชื่อ			√	
15	เด็กหญิงพกาพรรณ วงษ์วิเชียร		√		
16	เด็กหญิงน้ำหวาน อินทร์เทศ			√	
17	เด็กหญิงนฤมล แสงอินทร์			√	
18	เด็กชายนิตพัฒน์ มากทรัพย์สุโข				√
19	เด็กชายวัชรเดช พึ่งพา				√
20	เด็กชายธิตติสรณ์ ครองเพชร				√
21	เด็กชายณัฐพงศ์ เกิดศิริ			√	
22	เด็กชายวัฒนพล ภูแดนแจ้ง			√	
23	เด็กชายอภิรักษ์ หัสสนะ		√		
24	เด็กหญิงฐิตินันท์ ทันจิตร				√
25	เด็กชายวีระชัย บุญดี				√
26	เด็กหญิงชาลินี ป้องก		√		
27	เด็กชายริน เลื่อน		√		
28	เด็กหญิงภิพรพรรณ จันทร์เพ็ญ			√	

หลังการพัฒนา

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ระดับคุณภาพ			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	เด็กชายภัทรพล พรหมพินิจ				√
2	เด็กชายชัชฌ์พงษ์ ยั่งดี				√
3	เด็กชายณัฐวุฒิ เดชदान			√	
4	เด็กชายภาณุพงษ์ อินทปัญญา	√			
5	เด็กชายภูภูมิ อายุโย	√			
6	เด็กชายศุภณัฐภูมิ สายทอง			√	
7	เด็กชายจักรพรรดิ เกลียวศรีนาค		√		
8	เด็กชายภัทรวุฒิ สว่างแก้ว	√			
9	เด็กชายจอมเดช เหมราช			√	
10	เด็กชายวรพันธ์ พึ่งพา			√	
11	เด็กชายอานูชา ภาภา				√
12	เด็กชายทศพล คุ่มครอง			√	
13	เด็กหญิงอริสา แต่อวง	√			
14	เด็กหญิงนฤมล สอนชื่อ		√		
15	เด็กหญิงพกาพรรณ วงษ์วิเชียร	√			
16	เด็กหญิงน้ำหวาน อินทร์เทศ	√			
17	เด็กหญิงนฤมล แสงอินทร์		√		
18	เด็กชายนิตพัฒน์ มากทรัพย์สุโข			√	
19	เด็กชายวัชรเดช พึ่งพา				√
20	เด็กชายธิตติสรณ์ ครองเพชร				√
21	เด็กชายณัฐพงศ์ เกิดศิริ		√		
22	เด็กชายวัฒนพล ภูแดนแจ้ง	√			
23	เด็กชายอภิวัฒน์ หัสสนะ	√			
24	เด็กหญิงฐิตินันท์ ทันจิตร		√		
25	เด็กชายวีระชัย บุญดี			√	
26	เด็กหญิงชาลินี ป้องกก		√		
27	เด็กชายริน เลื่อน	√			
28	เด็กหญิงภิพรพรรณ จันท์เพ็ญ		√		

6 ฟันตก
 x เมื่อตื่นบ้านผมมีฟันตกทักเขาเลย
 เด็กชายวัยผมชอบพล ภูแค้นแค้น
 วันพุธที่เจ็ดเดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐
 แต่งประวัติ
 1 กลตาบ
 x แม่ไปเก็บกลตาบในสวน ✓
 2 จิ้งหรีด
 x ผมเห็นจิ้งหรีดบินหน้าบ้าน ✓
 3 หลอดตาแฉะ
 x พ่อไปซื้อหลอดตาแฉะที่ตลาด ✓

ก่อนการพัฒนา

ประวัติการเกิดโรค คุณตาพันปี พ.ศ. ๒๕๖๐
 แต่งประวัติ
 1 ผดผื่น
 x พ่อไปซื้อผดผื่นมาใส่ถุงกิน
 2 แฉะใส
 x ผมเป็นผดผื่นที่หน้าผาก
 3 ไฟเขียว
 x สมุดตาไฟเขียวกับผู้ใหญ่
 4 วัสดุเพลง
 x พี่เคยร้องเพลงที่บนเวที
 5 แฉะปั้ง
 x ผมเอาขนมมาแบ่งให้เพื่อนที่บ้าน

เริ่มพัฒนาดีขึ้น

4 น้ำหนัก
 x ธารน้ำหนักการกีโลกัรม ✓
 5 ปลาหมึก
 x น้ำซื้อปลาหมึกมาย่าง ✓
 6 หวีผม
 x บ้าหวีผมก่อนไปทำงาน ✓
 7 ตันหญ้า
 x ย่างเข้าไปในสวนข่าเจอดันหญ้า ✓
 8 ตันขนอน
 x ปู่เจอดันขนอนที่ไปไม้ ✓
 x เด็กหญิงพกาพรรณ วงษ์วิเชียร

พัฒนาดีมาก

๒ หนูเลจบพลอย ✓
 เด็กหญิงภาณุพรรณ มงษ์วิเชียร
 วันจันทร์ที่๒๕เดือนธันวาคม
 แต่งประโยค
 1. เงามีโรงเรียน
 ๒ แม่ไปหาเงาที่โรงเรียน
 2 เณยแข็ง
 ๓ แม่เภาเมยแข็งมาอบ
 3 แม่น้ำ
 ลงไปเล่นที่แม่น้ำ ✓

ก่อนการพัฒนา

แต่งประโยค
 1 ผลไม้
 * ผมกินผลไม้กับพี่ ✓
 2 แจ่มใจ
 * อาเป็นคนที่รักแจ่มใจ ✓
 3 ไพเราะ
 * พ่อพูดจาไพเราะ ✓
 4 ร้องเพลง
 * พี่ร้องเพลงให้น้องฟัง ✓
 5 แบ่งปัน
 * ข้าแบ่งขนมให้คนอื่น ✓

เริ่มพัฒนาดีขึ้น

วันศุกร์ที่๒๓กุมภาพันธ์๒๕๖๑
 แต่งประโยค
 1 เล่นกลนอน
 * หนูเล่นกลนอนที่สนาม ✓
 2 ความกล้า
 * พ่อมีความกล้าที่ได้ไปหาแม่ ✓
 3 เลี้ยงดู
 * ป้าต๋องเลี้ยงดูพี่เลี้ยงดู ✓
 4 ทำบุญ
 * พ่อไปทำบุญทุกวัน ✓
 5 ขอขอบคุณ
 * หนูขอขอบคุณยายที่ให้ตุ๊กตา ✓

พัฒนาดีมาก