

งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

ผลการพัฒนาวินัยด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
วิชาคอมพิวเตอร์



ผู้วิจัย

นางสาวศุภิมาศ บุญศรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนวัดดอนยอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

งานวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง ผลการพัฒนาวิสัยด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์

ชื่อผู้วิจัย นางสาวศุภีมาศ บุญศรี ครู คศ.3
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนวัดดอนยอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาวิสัยด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ โดยมีขั้นตอนดังนี้ ครูผู้สอนชี้แจงการปฏิบัติงานและเกณฑ์การให้คะแนน มีใบงานเพื่อการปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่ชัดเจน เข้าใจง่าย กระชับ เหมาะสม กำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติตามใบงานให้นักเรียนแก้ไขผลงานจนเป็นที่พอใจของตนเอง นักเรียนจับคู่ตรวจสอบผลงานของกันและกัน ส่งผลงานต่อครูผู้สอนภายในคาบเรียน มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนด้านความตรงต่อเวลา และครูผู้สอนแจ้งคะแนนให้นักเรียนทุกครั้งที่มีการนัดหมายการส่งงาน

ผลการศึกษาพบว่าจากการปรับเปลี่ยนวิธีการส่งงานของนักเรียนโดยมีเวลาการทำงานและคะแนนเป็นตัวกำหนดปรากฏว่านักเรียนมีวินัยในการเรียนเพิ่มมากขึ้น กล่าวคือ ร้อยละ 95 ของนักเรียนสามารถส่งงานได้ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ตามที่ได้รับมอบหมายและภายในเวลาที่กำหนด ส่วนนักเรียนร้อยละ 5 สามารถส่งงานได้ทันตามกำหนดเวลา แม้จะขาดความสมบูรณ์ของเนื้องานบ้างเล็กน้อย สามารถสรุปได้ว่าการกำหนดเนื้อหาที่ชัดเจนและเวลาการส่งงานที่แน่นอน และกำหนดคะแนนการตรงต่อเวลา เป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาวิสัยด้านการเรียนของนักเรียน

สภาพปัญหา

ปัจจุบันคอมพิวเตอร์ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการดำรงชีวิตของทุกคน เป็นอุปกรณ์ช่วยแบ่งเบาภาระการทำงานของมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น เป็นเครื่องคำนวณที่มีความสามารถสูงคำนวณงานที่ซับซ้อนได้อย่างแม่นยำ รวดเร็ว สามารถเก็บข้อมูลเป็นจำนวนมาก สามารถนำมาใช้ในการแก้ ปัญหาต่างๆ ตลอดจนสามารถใช้ติดต่อสื่อสารโต้ตอบทางไกลได้ คอมพิวเตอร์จะทวีความสำคัญยิ่ง ขึ้นในอนาคต และจะกลายเป็นเครื่องใช้สามัญประจำบ้านเหมือน วิทยุ โทรทัศน์ ต่อไป

การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้ใช้จึงควรมีวินัยในตนเอง มีดังนี้

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่หลอกลวงตนเองและผู้อื่น
- 2) มีความรับผิดชอบ ความตั้งใจที่จะทำงาน และติดตามผลงานที่ได้กระทำ
- 3) เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- 4) มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม
- 5) มีลักษณะมุ่งมั่นอนาคต
- 6) มีความเป็นผู้นำ
- 7) มีความตรงต่อเวลา รู้จักกาลเทศะ
- 8) มีความเชื่อมั่นในตนเอง
- 9) มีความอดทนขยันหมั่นเพียร
- 10) รู้จักเสียสละและมีความเห็นใจผู้อื่น

การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องมีการควบคุมการใช้ให้รัดกุม เนื่องจากนักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้นอกเหนือจากบทเรียน ในการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชาคอมพิวเตอร์ ง 22201 ซึ่งเป็นวิชาเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ซึ่งเป็นวิชาที่มุ่งเน้นในเรื่องของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ดังนั้นในการเรียนแต่ละครั้ง นักเรียนจะได้รับมอบหมายภาระงานตามสาระที่เรียน เช่น การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การสร้างเว็บเพจ เป็นต้น ถ้านักเรียนทำไม่เสร็จใน คาบเรียน อนุญาตให้นักเรียนหาเวลาว่างในช่วงพักกลางวันมาทำต่อไปทำต่อให้เสร็จ (นักเรียนเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ๆ ละ 1 คาบ) แต่ปรากฏว่าในช่วงต้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา นักเรียนส่งงานล่าช้า ส่งไม่ครบ คิดเป็นร้อยละ 30 อีกทั้งผลงานไม่ถูกต้อง สมบูรณ์ ตามกำหนด นักเรียนที่ไม่ส่งงานก็มักจะเป็นคนๆเดิม และงานไม่เสร็จไปเรื่อยๆแสดงให้เห็นว่านักเรียนยังขาดวินัยในการเรียน ซึ่งจำเป็นที่จะต้องแก้ไข มิฉะนั้นจะส่งผลกระทบต่อ ผลการเรียนรู้ของนักเรียนในภาคเรียนนี้

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาวินัยด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวินัยด้านการเรียนเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนส่งผลงานทันตามกำหนด
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

วิธีการวิจัย/การแก้ปัญหา

1. ครูผู้สอนชี้แจงการปฏิบัติงานและเกณฑ์การให้คะแนน
2. มีใบงานเพื่อการปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่ชัดเจน เข้าใจง่าย กระชับ เหมาะสม
3. กำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติตามใบงาน
4. นักเรียนแก้ไขผลงานจนเป็นที่พอใจของตนเอง
5. นักเรียนจับคู่ตรวจสอบผลงานของกันและกัน
6. ส่งผลงานต่อครูผู้สอนภายในคาบเรียน มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนด้านความตรง

ต่อเวลา

7. ครูผู้สอนแจ้งคะแนนให้นักเรียนทุกครั้งที่มีการนัดหมายการส่งงาน

การวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย

จากการปรับเปลี่ยนวิธีการส่งงานของนักเรียนโดยมีเวลาการทำงานและคะแนนเป็นตัวกำหนดปรากฏว่านักเรียนมีวินัยในการเรียนเพิ่มมากขึ้น กล่าวคือ ร้อยละ 95 ของนักเรียนสามารถส่งงานได้ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ตามที่ได้รับมอบหมายและภายในเวลาที่กำหนด ส่วนนักเรียนร้อยละ 5 สามารถส่งงานได้ทันตามกำหนดเวลา แม้จะขาดความสมบูรณ์ของเนื้องานบ้างเล็กน้อย

สามารถสรุปได้ว่า การกำหนดเนื้อหาที่ชัดเจนและเวลาการส่งงานที่แน่นอน และกำหนดคะแนนการตรงต่อเวลา เป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาวินัยด้านการเรียนของนักเรียน

ภาคผนวก



บรรยากาศการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2





บรรยากาศการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

