

งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การสอนซ่อมเสริม เรื่อง สมการและการแก้สมการ
โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย

นางสาวหทัยรัตน์ พานทอง

ครูโรงเรียนวัดดอนยอ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนวัดดอนยอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การสอนซ่อมเสริม เรื่อง สมการและการแก้สมการ
โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย

นางสาวหทัยรัตน์ พานทอง

ครูโรงเรียนวัดดอนยอ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนวัดดอนยอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ชื่อเรื่อง การสอนซ่อมเสริม เรื่อง สมการและการแก้สมการ โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้วิจัย นางสาวหทัยรัตน์ พานทอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ในการแก้ปัญหสมการ โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวนนักเรียน 32 คน ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น 3 เดือน โดยเริ่มทำการวิจัยตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน 2561 – มกราคม 2562 โดยมีการทดสอบก่อนใช้แบบฝึกทักษะและหลังการใช้แบบฝึกทักษะอีกครั้ง นำคะแนนทั้งก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะมาเปรียบเทียบ พบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

คำนำ

งานวิจัยเรื่อง การสอนซ่อมเสริม เรื่อง สมการและการแก้สมการ การแก้สมการ โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้จัดทำขึ้นเพื่อ ประเมินการพัฒนาทักษะการแก้สมการให้กับนักเรียน ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการวิจัยเรื่องนี้จะ เป็นประโยชน์ต่อผู้ที่ศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทางการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัย

นางสาวหทัยรัตน์ พานทอง

ครูโรงเรียนวัดดอนยอ

สารบัญ

	หน้า
หัวข้อวิจัย	1
ความสำคัญและที่มา	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	1
นิยามศัพท์เฉพาะ	1
กรอบแนวคิดในการวิจัย	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
วิธีดำเนินการวิจัย	2
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	3
ขั้นตอนการดำเนินการ	3
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	3
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	4
สรุปผลการวิจัย	5
อภิปรายผลการวิจัย	5
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	6
เอกสารอ้างอิง	7
ภาคผนวก	8
- คำโครงการวิจัยในชั้นเรียน	9
- ตารางการทำวิจัยในชั้นเรียน	11
- แบบฝึกทักษะ	12

งานวิจัยในชั้นเรียน

1. เรื่อง การสอนซ่อมเสริม เรื่อง สมการและการแก้สมการ โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. ความสำคัญและที่มา

เนื่องจากวิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีเนื้อหานามธรรมเป็นส่วนมาก จึงยากที่จะให้นักเรียนส่วนใหญ่จะเข้าใจได้อย่างลึกซึ้ง ทั้งนี้ต้องมีทักษะในหลาย ๆ ด้านเพื่อช่วยในการคิดคำนวณ และแก้ปัญหา เช่นเดียวกับการแก้สมการ ซึ่งเป็นการหาคำตอบของตัวแปร หรือตัวไม่ทราบค่า นอกจากนี้ นักเรียนจะมีพื้นฐานความรู้ทางทักษะการคิดคำนวณ แล้วต้องสร้างความเข้าใจต่อคำตอบที่ได้ว่าสมเหตุสมผลและทำให้ประโยคของสมการนั้นเป็นจริง ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงได้สังเกตเห็นว่าทักษะการคิดคำนวณ ในการแก้ปัญหสมการเป็นเรื่องที่ต้องส่งเสริมให้เกิดกับนักเรียน

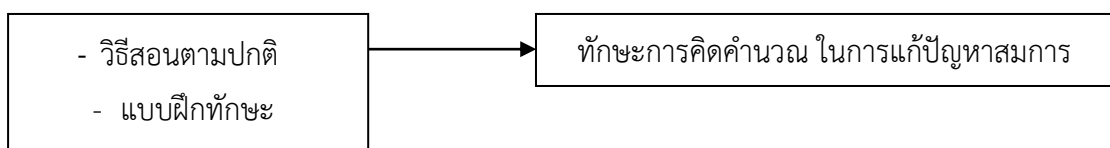
3. จุดมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ในการแก้ปัญหสมการ โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4. นิยามศัพท์เฉพาะ

- 7.1 การสอนวิชาคณิตศาสตร์ หมายถึง วิธีสอนที่ผู้วิจัยได้สอนตามปกติ
- 7.2 แบบฝึกทักษะ หมายถึง แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการและการแก้สมการที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
- 7.3 ทักษะการคิดคำนวณ ในการแก้ปัญหสมการ หมายถึง ความสามารถของนักเรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เกี่ยวกับการแก้สมการ โดยมีเกณฑ์ผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป โดยการทดสอบเก็บคะแนน

5. กรอบแนวคิดในการวิจัย



ตัวแปรต้น

ตัวแปรตาม

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ ในการแก้ปัญหาสมการ มากขึ้น

7. ขอบเขตของการวิจัย

- 7.1 ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนวัดดอนยอ
- 7.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนดอนยอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ในภาคเรียนที่ 2
จำนวน 32 คน จากการสุ่มแบบเจาะจง
- 7.3 ตัวแปรที่ศึกษา
- ตัวแปรต้น - วิธีสอนตามปกติ
 - แบบฝึกทักษะ
 - ตัวแปรตาม - ทักษะการคิดคำนวณ ในการแก้ปัญหาสมการ

8. วิธีดำเนินการวิจัย

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

14 พฤศจิกายน 2561 – 31 มกราคม 2562

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
13- 30 พฤศจิกายน 2561	- ศึกษาสภาพปัญหาและวิเคราะห์หาแนวทางแก้ปัญหา	
1- 20 ธันวาคม 2561	- เขียนเค้าโครงงานวิจัยในชั้นเรียน - ศึกษาหลักสูตรเกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์ - วิเคราะห์ผู้เรียนและวิเคราะห์เนื้อหา	
21-31 ธันวาคม 2561	- ออกแบบเครื่องมือที่จะใช้ในงานวิจัย	
3 มกราคม 2562	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	ผู้วิจัยบันทึกคะแนน
2-23 มกราคม 2562	- นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ 1-9 เรื่อง สมการและการแก้สมการ	ผู้วิจัยบันทึกคะแนน
24 มกราคม 2562	- เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	ผู้วิจัยบันทึกคะแนน
25 -30 มกราคม 2562	- สรุปและอภิปรายผล - จัดทำรูปเล่ม	

9. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

9.1 แบบฝึกทักษะ เรื่อง สมการและการแก้สมการ

9.2 แบบทดสอบ เรื่อง สมการและการแก้สมการ จำนวน 20 ข้อ

10. ขั้นตอนการดำเนินการ

ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ในการแก้ปัญหสมการ โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้วิจัยได้สร้างแบบฝึกทักษะ โดยยึดหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และได้ดำเนินการซึ่งมีรายละเอียดเป็นขั้นตอนดังนี้

10.1 ชี้แจงให้นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทราบถึงการใช่แบบฝึกทักษะ เรื่อง สมการและการแก้สมการ เพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

10.2 นำแบบทดสอบ เรื่อง สมการและการแก้สมการ จำนวน 20 ข้อ ไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง แล้วบันทึกคะแนนที่ได้รับจากการทดสอบครั้งนี้เป็นคะแนนทดสอบก่อนเรียน (Pretest)

10.3 ทบทวนเกี่ยวกับหลักการบวก การลบ การคูณ และการหาร เนื้อหาเบื้องต้นเกี่ยวกับสมการและการแก้สมการ

10.4 นำแบบฝึกทักษะ เรื่อง สมการและการแก้สมการ ให้นักเรียนฝึกทำเริ่มจากแบบฝึกชุดที่ 1-9 ระยะเวลา 3 สัปดาห์ โดยเป็นการสอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน ทุกเย็นวันพุธ และวันศุกร์ ใช้เวลาครั้งละ 30 นาที โดยในแต่ละแบบฝึกทักษะผู้สอนและนักเรียนจะร่วมกันตรวจคำตอบและอภิปรายเพื่อเพิ่มความเข้าใจ และเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามอย่างต่อเนื่อง

10.5 ทำแบบทดสอบ เรื่อง สมการและการแก้สมการ และบันทึกผลการทดสอบให้เป็นคะแนนหลังเรียน (Posttest)

10.6 ตรวจสอบให้คะแนนแบบทดสอบ เรื่อง สมการและการแก้สมการ แล้วนำคะแนนที่ได้วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยของคะแนนต่อไป

11. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบก่อนเรียน และค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังเรียน แล้วหาค่าร้อยละความก้าวหน้าของผลการเรียนรู้

$$\text{จากสูตร ค่าเฉลี่ยร้อยละ} = \frac{(\sum \bar{X}_2 - \sum \bar{X}_1) \times 100}{\text{คะแนนเต็ม}}$$

เมื่อ $\sum \bar{X}_2$ แทน ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังเรียนทั้งหมด

$\sum \bar{X}_1$ แทน ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของคะแนนทดสอบก่อนเรียนทั้งหมด

12. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง แสดงคะแนนแบบทดสอบ เรื่อง สมการและการแก้สมการ

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังได้รับการฝึกด้วยแบบฝึกทักษะ

คนที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนก่อน ได้รับการฝึก (20 คะแนน)	คะแนนหลัง ได้รับการฝึก (20 คะแนน)
1	เด็กชายฉัตรชัย นิยมบรรเลง	4	20
2	เด็กชายณัฐภูมิ ยังดี	5	19
3	เด็กชายธนวัฒน์ ขำลอย	6	20
4	เด็กชายธีรพัฒน์ ทับคง	3	18
5	เด็กชายนัฐพล โพธิ์เจริญ	4	19
6	เด็กชายบริพัตร มากสุวรรณ	4	18
7	เด็กชายปฐวี สุขมณฑา	4	19
8	เด็กชายพีรพัฒน์ สาริกา	5	20
9	เด็กชายทินกร ทองประสม	3	18
10	เด็กชายศรันย์ ชุมคำ	5	19
11	เด็กชายศิริวุฒิ สว่างแก้ว	4	18
12	เด็กชายสรายุทธ เลิศวิริยะ	4	20
13	เด็กชายสุธากร เกิดศิริ	4	18
14	เด็กชายอรรถพล ศิริมงคล	3	18
15	เด็กหญิงเจนจิรา จวนเจริญ	3	17
16	เด็กหญิงณัฐธิดา เดชदान	2	17
17	เด็กหญิงทิฆัมพร นาคบุญ	5	20
18	เด็กหญิงนิวาริน ดีเส็ง	5	20
19	เด็กหญิงพิชชาพร เอี่ยมเทียน	5	20
20	เด็กหญิงรัตนาวดี บุญมาก	4	19
21	เด็กหญิงลลิตา กลิ่นหอม	5	20
22	เด็กหญิงวิรดา แซ่จั่น	5	20
23	เด็กหญิงอัญญาดา จันทร์เพ็ญ	3	19
24	เด็กหญิงอารีรัตน์ ปัญจจอม	3	19
25	เด็กหญิงอุบลพรรณ วงษ์วิเชียร	5	20

ตาราง (ต่อ)

คนที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนก่อน ได้รับการฝึก (20 คะแนน)	คะแนนหลัง ได้รับการฝึก (20 คะแนน)
26	เด็กหญิงชลธิชา วงศ์จันทร์	5	20
27	เด็กชายพฤษภา งามภักดี	5	20
28	เด็กหญิงวรรณิษา ผ่องสกุล	3	19
29	เด็กหญิงภัทรริดา พันจิตร	3	19
30	เด็กชายรัฐภูมิ ช้างเจริญ	5	20
31	เด็กชายณัฐวัฒน์ ชูศิริชัย	4	20
32	เด็กหญิงไอลยาดา นาคอ่อน	6	20
	รวม	145	613

$$\begin{aligned} \text{คะแนนเฉลี่ยร้อยละ} &= \frac{(613 - 145) \times 100}{640} \\ &= 73.12 \end{aligned}$$

จากตาราง พบว่า คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 4.25 และคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 19.11 โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.12

13. สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัย เรื่อง การสอนซ่อมเสริม เรื่อง สมการและการแก้สมการ โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 32 คน พบว่าคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน สูงกว่า คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน

14. อภิปรายผลการศึกษา

จากการวิจัย เรื่อง การสอนซ่อมเสริม เรื่อง สมการและการแก้สมการ โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

14.1 จากคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน ($\bar{x}_2 = 19.11$) สูงกว่า คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน ($\bar{x}_1 = 4.25$) เนื่องจากนักเรียนได้มีกระบวนการในการเรียนรู้ที่เป็นระบบ เรียนรู้เนื้อหาจากง่ายไปยาก และมีครูหรือเพื่อนร่วมกันให้คำแนะนำ ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่แท้จริง

14.2 ผู้วิจัยได้สร้างแบบฝึกทักษะ ที่คำนึงถึงวัยและวุฒิภาวะของนักเรียนเป็นสำคัญ โดยจัดเนื้อหาไว้อย่างครบถ้วนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ง่ายต่อการเรียนรู้และเข้าใจของนักเรียน นอกจากนี้สีสันที่สวยงามของแบบฝึกทักษะยังสามารถดึงดูดให้นักเรียนอยากเรียนรู้และค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง แตกต่างจากการเรียนตามปกติในหนังสือเรียน

15. ข้อเสนอแนะในการวิจัย

การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ หากต้องการให้นักเรียน เรียนรู้ด้วยความสนุกสนาน และเข้าใจเนื้อหาอย่างแท้จริง ควรนำสื่อการสอนที่เป็นรูปธรรมและน่าสนใจก่อให้เกิดการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างชัดเจนเกี่ยวกับทักษะที่ต้องการฝึก ซึ่งจะทำให้นักเรียนสนใจเรียนมากยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.
หนังสือเรียนสาระ การเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
สทศ. ลาดพร้าว ,๒๕๕๒.

ภาคผนวก



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง สมการและการแก้สมการ

ผู้วิจัย

นางสาวหทัยรัตน์ พานทอง

ครูโรงเรียนวัดดอนยอ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนวัดดอนยอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง สมการและการแก้สมการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คะแนนเต็ม	20
คะแนนที่ได้	

ชื่อ..... ชั้น เลขที่

คำชี้แจง

- แบบทดสอบจำนวน 20 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 20 คะแนน เวลา 40 นาที
- ให้นักเรียนกากบาท (X) ทับอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

-
- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. ข้อใดเป็นสมการที่เป็นจริง | 5. ประโยคใดต่อไปนี้ เป็นสมการ |
| ก. $92 - 29 = 29 - 81$ | ก. $17 + 32 > 37$ |
| ข. $70 + 20 = 20 + 70$ | ข. $27 + 38 = 82 - 21$ |
| ค. $72 \div 9 = 9 \div 72$ | ค. $27 \times 6 \neq 100$ |
| ง. $30 \times 40 = 40 + 30$ | ง. $37 \times 24 < 37 \times 32$ |
| 2. ข้อใดเป็นสมการที่เป็นจริง | 6. ประโยคใดเป็นสมการ |
| ก. $(20 \div 4) \div 5 = 1$ | ก. $9 - 0 \neq 0$ |
| ข. $20 \div (4 \div 5) = 1$ | ข. $7 \times 6 > 3$ |
| ค. $(20 \div 4) \times 5 = 10$ | ค. $9 \times 9 > 14$ |
| ง. $20 \div (4 \times 5) = 10$ | ง. $5 \times 4 = 30$ |
| 3. สมการในข้อใดมีตัวไม่ทราบค่า | 7. ประโยคใดเป็นสมการ |
| ก. $50 + 30 = 80$ | ก. $23 - 13 \neq 13 - 23$ |
| ข. $40 \times 50 = 2,000$ | ข. $54 + 45 > 45 + 54$ |
| ค. $60 - 40 = 20$ | ค. $73 - (65 - 48) \neq (73 - 65) - 48$ |
| ง. $40 \times จ = 80$ | ง. $(42 + 35) + 48 = 42 + (24 + 48)$ |
| 4. สมการในข้อใดมีตัวไม่ทราบค่า | 8. ข้อใดเป็นสมการที่เป็นจริง |
| ก. $0.5 + 0.3 = A$ | ก. $7 \times 200 = 1400$ |
| ข. $1.5 - 0.4 = 0.7$ | ข. $300 \div 6 = 15$ |
| ค. $3.954 + 7 = 10 + 0.9$ | ค. $30 \times 30 = 90 \times 100$ |
| ง. $664 = 6 + 6 + 4$ | ง. $400 \div 20 = 380$ |

9. การแก้สมการ $35 = Q \times 5$ ควรทำอย่างไร

- ก. นำ 5 ลบทั้งสองข้าง
- ข. นำ 5 บวกทั้งสองข้าง
- ค. นำ 5 คูณทั้งสองข้าง
- ง. นำ 5 หารทั้งสองข้าง

10. จำนวนในข้อใดเป็นคำตอบของสมการ

$$A \times 9 = 117$$

- ก. 21
- ข. 19
- ค. 13
- ง. 12

11. จำนวนในข้อใดเป็นคำตอบของสมการ

$$S + 327 = 455$$

- ก. 128
- ข. 728
- ค. 827
- ง. 972

12. แดงมีเงินอยู่ในธนาคารออมสินจำนวน

หนึ่ง เมื่อถอนออกมา 950 บาท แล้วยังเหลือเงินอยู่ 1,520 บาท เดิมแดงมีเงินอยู่เท่าใด

- ก. $Z \div 950 = 1,520$
- ข. $Z \times 950 = 1,520$
- ค. $1,520 + 950 = Z$
- ง. $Z + 1,520 + 950 = 0$

13. สมการในข้อใดมีตัวไม่ทราบค่า

- ก. $5 \times 12 = 60$
- ข. $4 \times B = 4$
- ค. $7 \times 6 = 42$
- ง. $9 \times 6 = 54$

14. สมการในข้อใดแทนตัวไม่ทราบค่าด้วย

J 15 จำนวนในวงเล็บแล้วทำให้สมการเป็นจริง

- ก. $M - 7 = 8$ (1)
- ข. $14 - Y = 6$ (21)
- ค. $12 + 11 = S$ (20)
- ง. $P \times 8 = 72$ (9)

15. สมการในข้อใดแทนค่า D ด้วย 5 แล้วสมการเป็นจริง

- ก. $9 \times D = 45$
- ข. $45 \div D = 5$
- ค. $29 + D = 40$
- ง. $40 - D = 31$

16. สมการในข้อใดแทนตัวไม่ทราบค่าด้วย 12 แล้วทำให้สมการเป็นจริง

- ก. $1,440 \div O = 12$
- ข. $144 = I \times 16$
- ค. $5 \times (U + 10)$
- ง. $(10 - 2) \times T = 100 + 2$

17. การแก้สมการ $9 - W = 23$ ควรใช้สมบัติใด

- ก. สมบัติการบวก
- ข. สมบัติการลบ
- ค. สมบัติการคูณ
- ง. สมบัติการหาร

18. ซื้อผ้าเช็ดหน้า K โทล ราคาโทลละ 310 บาท สิ้นเงิน 1,680 บาท จะเขียนสมการได้อย่างไร

- ก. $K \times 310 = 1,680$
- ข. $K \div 310 = 1,680$
- ค. $K + 210 = 1,680$
- ง. $310 - K = 1,680$

19. ซื้อขนม 10 ห่อ ราคาห่อละ H บาท จ่ายเงินไป 150 บาท ขนมราคาห่อละเท่าไร
- ก. 10 บาท
 - ข. 10 บาท
 - ค. 12 บาท
 - ง. 15 บาท
20. เลี้ยงเปิดตัวผู้ 35 ตัว เปิดตัวเมีย G ตัว รวมเป็นเปิดทั้งหมด 125 ตัว เลี้ยงเปิดตัวเมื่อกี่ตัว
- ก. 90 ตัว
 - ข. 105 ตัว
 - ค. 155 ตัว
 - ง. 160 ตัว



แบบฝึกทักษะที่ 1

ชื่อ..... ชั้น เลขที่

คะแนนเต็ม	5
คะแนนที่ได้	



น้อง ๆ ครับ ช่วยพวกเราเขียนเครื่องหมาย ✓ ลง
ช่องว่าง (□) หน้าประโยคสัญลักษณ์ที่เป็นสมการ

1. $675 > 600 + 5$

3. $485 - 70 = 15 + 400$

2. $7,509 \neq 70 + 95$

4. $105 \div 5 = 3 \times 7$

5. $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{1}{6} + \frac{2}{6}$

แบบฝึกทักษะที่ 2

ชื่อ..... ชั้น เลขที่

คะแนนเต็ม	5
คะแนนที่ได้	

พี่ ๆ รีบมาช่วยกันนำตัวที่ไม่ทราบค่าในแต่ละสมการลงมาเติมในช่องว่าง ให้ถูกต้องกันนะครับ



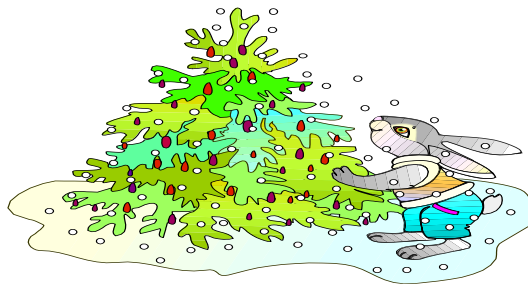
1. $95 \div \text{ส} = 15$ ตัวไม่ทราบค่า คือ

2. $4,765 \div \text{ห} = 953$ ตัวไม่ทราบค่า คือ

3. $789 \times \text{ส} = 2,367$ ตัวไม่ทราบค่า คือ

4. $\text{ร} \times 12 = 144$ ตัวไม่ทราบค่า คือ

5. $1,800 \div 18 = \text{อ}$ ตัวไม่ทราบค่า คือ

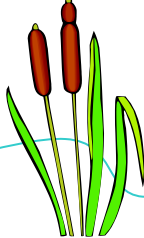
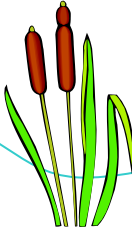


แบบฝึกทักษะที่ 3

ชื่อ..... ชั้น เลขที่

คะแนนเต็ม	5
คะแนนที่ได้	

น้อง ๆ ช่วยพี่เหมียวน้อยเขียนคำตอบลงในช่องว่าง () ให้ถูกต้อง



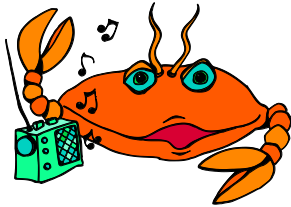
$1,000 \div ก = 25$

$48 \times ม = 576$

$9,000 - 4,248 = ข$

$99 + ง = 852$

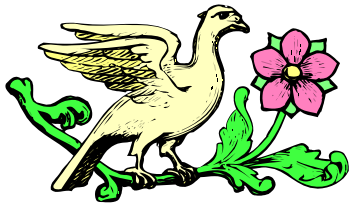
$60 \times 159 = ป$



แบบฝึกทักษะที่ 4

ชื่อ ชั้น เลขที่

คะแนนเต็ม	5
คะแนนที่ได้	



น้อง ๆ มาช่วยพื้ณหาคำตอบของสมการที่กำหนดให้ลงใน ()

$$M + 195 = 225$$

M =

$$109 = 82 + N$$

N =

$$41 - 39 = B$$

B =

$$P + 981 = 187$$

P =

$$59 + 39 = A$$


A =

แบบฝึกทักษะที่ 5

ชื่อ ชั้น เลขที่

คะแนนเต็ม	5
คะแนนที่ได้	

น้อง ๆ ช่วยพิมพ์คำตอบของสมการที่กำหนดให้ด้วยนะจ๊ะ



$$P + 874 = 1,243$$

P =

$$99 \div G = 9$$

G =

$$S \times 171 = 513$$

S =

$$A + 18 = 53$$

A =

$$L \div 8 = 9$$

L =

แบบฝึกทักษะที่ 6

ชื่อ ชั้น เลขที่

คะแนนเต็ม	6
คะแนนที่ได้	

ให้น้อง ๆ ช่วยกันหาคำตอบจากข้อความที่กำหนดให้



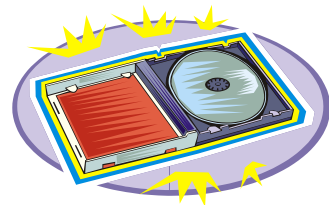
น้องนို့တိမိแผ่น CD-ROM มากกว่าน้องกบ 7 แผ่น
แต่มีแผ่นดิสก์น้อยกว่าน้องกบอยู่ 5 แผ่น

1. ถ้าน้องกบมีแผ่น CD-ROM 8 แผ่น น้องนို့တိမိจะมีแผ่น
CD-ROM กี่แผ่น

ตอบ แผ่น

2. ถ้าน้องกบมีแผ่น CD-ROM 15 แผ่น น้องนို့တိမိจะมีแผ่น
CD-ROM กี่แผ่น

ตอบ แผ่น



3. ถ้าน้องนို့တိမိแผ่นดิสก์ 22 แผ่น น้องกบจะมีแผ่นดิสก์
กี่แผ่น

ตอบ แผ่น

แบบฝึกทักษะที่ 7

ชื่อ ชั้น เลขที่

คะแนนเต็ม	4
คะแนนที่ได้	



ปิติ...เรามาช่วยกันเขียนสมการจาก
ข้อความที่กำหนดให้กันเถอะ

เอสิ..มานะ แต่เราไม่ค่อยเก่ง

ให้น้อง ๆ มาช่วย
พวกเราด้วยดีกว่า

น้อง ๆ ครับช่วย
พวกพี่เขียนสมการลงใน
ช่องว่างด้วยนะครับ



1. น้องเล็กมีเงิน A บาท ซื้อนม 1 กล่องราคา 12 บาท น้องเล็ก
เหลือเงิน 98 บาท แสดงว่าน้องเล็กมีอยู่ที่บาท

2. มีปลาทูอยู่ 23 เ่ง โคนเจ้าแมวเหมียวขโมยไป D เ่ง แล้ว
เหลือปลาทูอยู่ 5 เ่ง แสดงว่าเจ้าแมวเหมียวขโมยปลาทูไปกี่
เ่ง



แบบฝึกทักษะที่ 8

ชื่อ ชั้น เลขที่

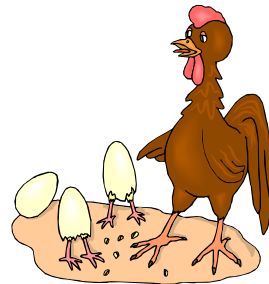
คะแนนเต็ม	4
คะแนนที่ได้	

ให้นักเรียนเขียนสมการจากโจทย์ปัญหา และหาคำตอบ

1. ฟาร์มลุงมาเลี้ยงไก่ทั้งหมด R ตัว เป็นตัวผู้ 45 ตัว ที่เหลือเป็นตัวเมีย 75 ตัว รวมลุงมาเลี้ยงไก่กี่ตัว

สมการ

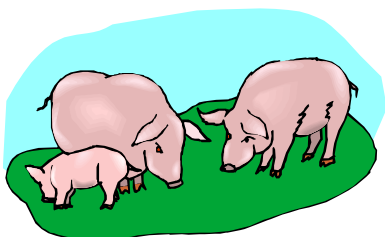
คำตอบ



2. ลุงช่วยมีหมูอยู่ 145 ตัว ซื้อหมูมาเพิ่มอีก W ตัว รวมลุงช่วยมีหมูทั้งหมด 215 ตัว

สมการ

คำตอบ



แบบฝึกทักษะที่ 9

ชื่อ ชั้น เลขที่

คะแนนเต็ม	10
คะแนนที่ได้	

ให้นักเรียนแสดงวิธีแก้สมการเพื่อหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. พี่แดงเรา 2 คนไปเที่ยวสวนสัตว์กันละ... น้องมีเงินอยู่ R บาท ซื้อตั๋วคนละ 35 บาท แล้วน้องมีเงินเหลืออยู่ 375 บาท แสดงว่าน้องมีเงินอยู่เท่าไร



วิธีทำ

2. คุณพ่อมีเงินอยู่ 10 บาท แบ่งเงินให้ลูก ๆ 5 คน ซื้ขนมคนละเท่า ๆ กัน ได้คนละ 40 บาท คุณพ่อมีเงินกี่บาท



วิธีทำ

