



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กที่ได้รับการจัดกิจกรรม
ศิลปะสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนวัดดอนยอ
โดยการปั้นดินน้ำมัน

จัดทำโดย

นางสาว วันนิสา นันทมาศ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนวัดดอนยอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

คำนำ

ในการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยนั้นเป็นการปูพื้นฐาน เตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ให้กับเด็ก ถ้าเด็กได้รับการปูพื้นฐานที่ดี จะส่งผลกับพัฒนาการด้านต่างๆ ทั้ง 4 ด้าน ของเด็ก ให้ดียิ่งขึ้นด้วย

ดังนั้นเด็กควรได้รับการฝึกฝน การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อเป็นการพัฒนากล้ามเนื้อให้แข็งแรง และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้ดียิ่งขึ้น

นางสาววันนิสา นันตมาศ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อเล็กที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนวัดดอนยอ โดยการปั้นดินน้ำมัน

ผู้เขียน นางสาว วันนิสา นันตมาศ

ที่ปรึกษา นางสาวสุจิตรา ภู่วัสดี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อเล็กที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนวัดดอนยอ โดยการปั้นดินน้ำมัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ เด็กปฐมวัยชาย-หญิง อายุระหว่าง 4-5 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนวัดดอนยอ จำนวน 15 คน

จากการสังเกตนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ในการวาดภาพพระบายสีพบว่า นักเรียนจะวาดภาพพระบายสีไม่มีทิศทาง วาดภาพยังไม่มีมุมที่ชัดเจน การลงสียังอ่อนนุ่มมาก คุณครูจึงคิดหาวิธีพัฒนากล้ามเนื้อเล็กของเด็กให้ดีขึ้น

เค้าโครงงานวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนวัดดอนยอ โดยการปั้นดินน้ำมัน

ที่มาของปัญหา

ในปัจจุบันนักเรียนจะทำอะไรด้วยความเร่งรีบ โดยเฉพาะงานศิลปะ ระบายสีด้วยความเร็ว ออกนอกเส้น วาดภาพไม่มีมุม ไม่เป็นรูปร่าง จึงทำให้นักเรียนมีกล้ามเนื้อไม่แข็งแรง

ข้าพเจ้าในฐานะที่เป็นครูผู้สอนชั้นอนุบาลจึงคิดวิธีการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็ก เพื่อให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กให้แข็งแรงขึ้น อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ยิ่งขึ้นด้วย

คำถามวิจัย

ถ้าเด็กได้ฝึกกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ โดยใช้กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน เด็กจะสามารถพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กให้แข็งแรงและวาดภาพระบายสีได้ดียิ่งขึ้นหรือไม่

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กให้แข็งแรง คล่องแคล่ว และเพื่อช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ให้ดียิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนวัดดอนยอ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลจากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางสำหรับครูที่จะใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์โดยการปั้นดินน้ำมัน สำหรับเด็กในวัย 4-5 ปี ให้ได้ตามจุดประสงค์ และเด็กใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว แข็งแรงมากขึ้น อีกทั้งเด็กแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานได้ดีขึ้น

ขอบเขตของการวิจัย

1. เลือกกลุ่มนักเรียนชั้นอนุบาล 2 จำนวน 15 คน
2. จัดกิจกรรมพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยการปั้นดินน้ำมัน ทำแบบฝึกกลีลา มือ และวาดภาพระบายสี
3. สังเกตประเมินผลนักเรียนจากผลงานและการทำกิจกรรม
4. สรุปรายการประเมินความพึงพอใจในการพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก
5. รวบรวมข้อมูล และสรุปผลการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบฝึกลากเส้นต่อจุด และระบายสี
2. แบบวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ
3. ดินน้ำมัน
4. แบบบันทึก

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. สัปดาห์ที่ 1-4 ให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยการใช้กิจกรรมการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการของเด็ก พร้อมกับนำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูฟัง การเล่นต่อบล็อก การขยำกระดาษ
2. สัปดาห์ที่ 5-7 เริ่มฝึกกลีลามือ โดยใช้แบบฝึกหัดเป็นตัวพยัญชนะ ตัวเลขอารบิก เป็นจุดไขว่ปลา การลากเส้นต่อจุด การระบายสี และยังคงทำกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันอยู่ แต่เป็นเรื่องราว เช่นเป็นตัวสัตว์อยู่ในสวนสัตว์
3. สัปดาห์ที่ 8-10 เป็นต้นไป เริ่มเขียนกลีลามือโดยไม่มีจุดไขว่ปลา เริ่มต้นจากเขียนตัวเลขอารบิกก่อน และเขียนตัวอักษรพยัญชนะไทย โดยครูช่วยจับมือก่อน แล้วให้เด็กเขียนให้ครูดูประมาณ 2-3 ตัว แล้วจึงให้เด็กกลับไปเขียน เมื่อเขียนเสร็จเริ่มทำกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน โดยให้ปั้นตามแบบที่ครูกำหนด
4. สัปดาห์ที่ 11 เมื่อกิจกรรมมัดเล็กของเด็กแข็งแรงขึ้น เขียนกลีลามือได้คล่องขึ้น ให้เด็กเริ่มฝึกเขียนตามแบบที่ครูทำเป็นต้นแบบไว้ และวาดภาพระบายสีพร้อมกับนำเสนอผลงาน

ผลการวิจัย

จากการวิจัย โดยสังเกตจากแบบบันทึกพบว่าการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 จากการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยการปั้นดินน้ำมัน มีพัฒนาการที่ดีขึ้น มีผลงาน และการเขียนที่สวยงามขึ้น อีกทั้งยังแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานได้ดียิ่งขึ้นด้วย

ข้อเสนอแนะ

ในการสอนชั้นอนุบาลต้องเอาใจใส่ดูแลเด็กอย่างใกล้ชิดและต้องค่อยเป็นค่อยไป สอนตัวต่อตัวจึงจะได้ผล เด็กจะได้มีพัฒนาการและมีทักษะที่ดีเด็กที่มีพัฒนาการช้าก็ควรให้แบบฝึก และทำกิจกรรมสร้างสรรค์บ่อย ๆ แบบฝึกและกิจกรรมสร้างสรรค์เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กโดยที่เด็กไม่รู้ตัวและเมื่อเด็กพร้อมก็จะทำได้แบบประเมินความพร้อม

การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนชั้นอนุบาล 2

ตั้งแต่วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ.2561 - 13 มีนาคม พ.ศ.2562

ลำดับที่	กิจกรรม	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1-4	การต่อไม้บล็อก		/		3-เด็กทำ โดยไม่มีกร กระตุ้น 2-โดยมีการ กระตุ้น เล็กน้อย
	การต่อพลาสติก		/		
	การขยำกระดาษ			/	
	การปั้นดินน้ำมัน		/		
5-7	การเขียนตามรอยประรูปภาพ		/		1-ทำโดย จะต้องมีการ กระตุ้น ตลอดเวลา
	การลากเส้นต่อจุด	/			
	การระบายสีภาพ	/			
8-10	การเขียนตัวเลขอารบิก		/		
	การเขียนตัวอักษร		/		
11	การเขียนตามแบบ		/		
	รวม	2	4	4	
	ค่าเฉลี่ย	0.2	0.4	0.4	
	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	20	40	40	

สรุปผล

นักเรียนมีการใช้กล้ำมเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่วมากขึ้น มีผลงานและการเขียนที่ดีขึ้น รวมทั้งยังมีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้นด้วย

ข้อคิดที่ได้จากการวิจัย

นักเรียนมีพัฒนาการกล้ำมเนื้อมัดเล็กที่ดีขึ้นเกิดจากการฝึกฝน การเรียนรู้ พร้อมกับการแนะนำที่ถูกต้อง ส่งเสริมการทำกิจกรรมต่างๆ ให้ดีขึ้น

โรงเรียนวัดดอนข่อย

ภาคผนวก

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาอย่างสูงในการให้คำปรึกษา คำสอน คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆเป็นอย่างดีจาก ครูสุจิตรา ภู่วิสิตี ที่ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน และขอขอบคุณครูทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการทำวิจัยฉบับนี้เป็นอย่างดี ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่างานวิจัยฉบับนี้จะสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กให้กับเด็กปฐมวัยโดยการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์โดยการปั้นได้ ไม่มากนักน้อย หากมีข้อผิดพลาดประการใด ข้าพเจ้าขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

นางสาววันนิสา นันทมาศ

ผู้วิจัย